

**ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ КРІОБІОЛОГІЇ І КРІОМЕДИЦИНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ**

**УХВАЛЕНО**

Рішенням Вченої ради  
ІПКіК НАН України  
від «09» вересня 2019 р.  
протокол № 09

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор ІПКіК НАН України  
академік ІАН України  
А.М. Гольцев  
«09» вересня 2019 р.



**ПОЛОЖЕННЯ ПРО РОБОЧУ ПРОГРАМУ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**1. Загальні положення**

1.1. Робоча програма навчальної дисципліни (РПНД) є нормативним документом, який розробляється відповідно до положень Закону України «Про вищу освіту» № 1556 – VII від 01 липня 2014 року, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261, Положення про організацію освітнього процесу в Інституті проблем кріобіології і кріомедицині НАН України, освітньої програми та робочого навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії.

1.2. Основним призначенням РПНД є ознайомлення здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу зі змістом освіти, критеріями та засобами оцінювання результатів навчання; встановлення відповідності змісту та кількості годин між навчальними дисциплінами при зарахуванні результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти (академічна мобільність), за іншими освітніми програмами, у попередні роки (при поновленні на навчання).

1.3. РПНД визначає конкретний зміст навчальної дисципліни, знання, уміння та інші компетентності, яких має набути здобувач вищої освіти відповідно до вимог стандартів вищої освіти та освітньої програми, встановлює технологію вивчення навчальної дисципліни з урахуванням міждисциплінарних зв'язків,

організаційні форми вивчення та обсяги різних видів навчального навантаження здобувачів вищої освіти, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів, інформаційно-методичне забезпечення.

1.4. На основі РПНД розробляються підручники, навчальні посібники, методичні вказівки, у тому числі й для самостійного вивчення дисципліни, інші матеріали методичного характеру, що допомагають успішно опанувати матеріал програми.

1.5. РПНД обов'язкової дисципліни має бути доступна здобувачам освіти на початок семестру, а дисципліни за вільним вибором – на момент здійснення вибору дисциплін на наступний семестр (навчальний рік).

## **2. Порядок розроблення, оформлення та затвердження робочої програми навчальної дисципліни**

2.1. РПНД розробляється для кожної навчальної дисципліни на основі освітньої програми. Для очної (денної, вечірньої) або заочної форм навчання розробляється єдина РПНД. До складу розробників робочої програми входять наукові працівники, які забезпечують викладання навчальної дисципліни.

2.2. РПНД розробляється на термін до п'яти років. РПНД оновлюється у випадках змін у нормативно-правових актах; стандартів вищої освіти; затвердження нової редакції освітньої програми; внесення змін до навчального плану; впровадження нових технологій навчання. РПНД укладається українською мовою. Зразок структури РПНД наведено у Додатку 1.

2.3. РПНД розглядається і ухвалюється на засіданні Вченої ради ІПКіК НАН України і затверджується директором інституту.

2.4. РПНД перезатверджується (без змін, із змінами) щорічно з урахуванням перегляду освітніх програм і результатів моніторингу здобувачів освіти та інших стейкхолдерів. Зміни до РПНД можуть включати наступні уточнення: тем практичних, семінарських завдань, завдань самостійної роботи, системи контролю та оцінювання знань, рекомендованих джерел інформації. Зміни вносяться до початку нового навчального року розглядаються та ухвалюються на засіданні Вченої ради ІПКіК НАН України, затверджуються директором інституту та додаються до РПНД як наведено у Додатку 2.

2.5. РПНД роздруковуються у 2-х примірниках та скріплюються печаткою. Один роздрукований примірник РПНД зберігається у відповідальній за аспірантуру особи, другий – у викладача-розробника. Електронна версія РПНД передається у відділ Науково-технічної інформації для розміщення на сайті ІПКіК НАНУ.

### **3. Структура робочої програми навчальної дисципліни**

3.1. Робоча програма навчальної дисципліни має містити титульну сторінку та наступні розділи:

1. Вступ.
2. Опис навчальної дисципліни.
3. Статус навчальної дисципліни (обов'язкова або за вільним вибором);
4. Предмет навчальної дисципліни;
5. Міждисциплінарні зв'язки;
6. Мета та завдання навчальної дисципліни;
7. Очікувані результати навчання;
8. Програма навчальної дисципліни;
9. Структура навчальної дисципліни;
10. Теми лекцій;
11. Теми практичних та/або семінарських занять;
12. Завдання для самостійної роботи та орієнтовний перелік питань для підсумкового контролю;
13. Методи навчання.
14. Методи оцінювання.
15. Засоби діагностики результатів навчання.
16. Методичне забезпечення.
17. Рекомендована література.
18. Інформаційні ресурси.

3.2. На титульній сторінці міститься інформація про заклад вищої освіти, назва навчальної дисципліни, рівень вищої освіти, галузь знань, спеціальність, (спеціалізація) (за наявності), мова навчання, рік розроблення та дата затвердження директором інституту. На звороті титульної сторінки розміщується інформація про розробника (розробників) РПНД, її ухвалення на засіданні Вченої ради ІПКіК НАН України, результати перезатвердження РПНД.

3.3. Вступ та Опис навчальної дисципліни повинен включати: шифр та назву спеціальності, рівень вищої освіти, рік підготовки та семестр, в якому викладається дисципліна; кількість кредитів ЄКТС; загальну кількість годин,

передбачених навчальним планом для вивчення дисципліни; коротку характеристику навчальної дисципліни.

3.4. Міждисциплінарні зв'язки. Вказується перелік навчальних дисциплін, які мають бути вивчені раніше або перелік раніше досягнутих результатів навчання, які дають можливість розпочати навчання за цією дисципліною. Укладати цей розділ слід на підставі структурно-логічної схеми, яка міститься в освітньої програмі, складовою якої є навчальна дисципліна.

3.5. Мета та завдання вивчення дисципліни зазначаються у контексті спеціальності з урахуванням вимог стандарту вищої освіти (освітньої програми). Слід вказати, які компетентності повинен набути студент в результаті вивчення навчальної дисципліни, що повинен знати, розуміти, бути здатним продемонструвати після завершення вивчення даної навчальної дисципліни.

3.6. Очікувані результати навчання формулюються на підставі програмних результатів навчання та деталізують їх. Результати навчання включають навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

3.7. Програма навчальної дисципліни подається у вигляді таблиці, в якій вказується кількість змістових модулів; загальна кількість годин та кредитів ЄКТС на кожний модуль; розподіл годин між лекційними, практичними та/або семінарськими заняттями та самостійною роботою. Нижче наводиться перелік модулів з описом кожної теми.

3.8. Структура навчальної дисциплін подається у вигляді таблиці та враховує усі види аудиторних навчальних робіт та самостійної роботи здобувача вищої освіти згідно навчального плану.

3.9. Теми лекцій у РПНД відображаються у вигляді таблиці з наведенням кількості годин.

3.10. Теми практичних та/або семінарських занять. Практичне заняття – це вид аудиторного навчального заняття, на якому викладач організовує детальний розгляд здобувачами вищої освіти окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує уміння і навички їх практичного застосування шляхом виконання практичних завдань, вправ, кейсів. Тема

кожного практичного заняття повинна мати назву та кількість годин, відведених на його проведення. Теми практичних занять у РПНД відображаються у вигляді таблиці. Семінарське заняття – це вид аудиторного навчального заняття, на якому викладач організовує обговорення здобувачами вищої освіти питань з тем попередньо визначених робочою програмою навчальної дисципліни. Семінарські заняття потрібно планувати у формі бесіди, обговорення та рецензування есе, рефератів, доповідей, дискусій, прес-конференцій, круглих столів тощо. Тема кожного семінару повинна мати назву та кількість годин, відведених на її засвоєння. Теми семінарських занять у РПНД відображаються у вигляді таблиці.

3.11. Теми завдань для самостійної роботи у РПНД відображаються у вигляді таблиці. Самостійна робота здобувача вищої освіти – це основний засіб оволодіння навчальним матеріалом під керівництвом викладача у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для цього, визначається навчальним планом і залежить від загального обсягу годин, відведених для вивчення конкретної навчальної дисципліни. Самостійна робота має охоплювати всю навчальну програму із зазначенням кількості годин, відведених на опрацювання кожної теми. Самостійна робота студента контролюється на кожному практичному занятті та під час підсумкового модульного контролю. Розділ містить запитання для проведення модульного та підсумкового контролю.

3.12. Методи навчання. Розділ містить методи, які будуть використані у процесі проведення лекційних, практичних, семінарських навчальних занять.

3.13. Методи оцінювання. Розділ містить методи за формами контролю (поточного та підсумкового).

3.14. Засоби діагностики результатів навчання. Розділ містить форми поточного та підсумкового контролю, засоби та критерії оцінювання результатів навчання. Конкретні засоби діагностики та методи їх демонстрування визначаються розробником (розробниками) РПНД відповідно до освітньої програми. У розділі зазначають форми поточного, модульного та підсумкового контролю, описують критерії оцінювання поточного, модульного та підсумкового контролю, умови допуску здобувача освіти до модульного контрольного оцінювання та підсумкового контролю з навчальної дисципліни. Вказується максимальна кількість балів, яку може отримати здобувач вищої освіти, із зазначенням балів за поточну успішність

та модульний контроль. Конкретні види навчальної діяльності та максимальна кількість балів визначаються розробником (розробниками) РПНД з урахуванням складності тем, їх обсягу та значущості. Інформація про критерії оцінювання різних видів контролю може подаватись як в описовій формі, так і у вигляді таблиць.

3.15. Методичне забезпечення. Розділ містить перелік навчального контенту для забезпечення вивчення навчальної дисципліни у тому числі і тих, що розміщені у відкритому доступі.

3.16. Рекомендована література. Розділ містить перелік основних (базових) та допоміжних літературних джерел. До переліку основної літератури включають нормативні документи, вітчизняні і зарубіжні підручники, навчальні посібники, монографії, періодичні видання, необхідні для базового засвоєння теми. У перелік допоміжної літератури включають довідкові, періодичні видання, монографії, необхідні для поглибленого вивчення теми.

3.17. Інформаційні ресурси. У розділі наводять електронні адреси сайтів та інтернет-джерела, які можуть бути корисними при вивченні навчальної дисципліни.

Додаток 1

**ІНСТИТУТ ПРОБЛЕМ КРІОБІОЛОГІЇ І КРІОМЕДИЦИНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор ІПКіК НАН України  
академік НАН України

\_\_\_\_\_ А.М. Гольцев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Назва навчальної дисципліни**

(назва навчальної дисципліни)

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни

з підготовки доктора філософії

рівень підготовки \_\_\_\_\_ ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) \_\_\_\_\_

(назва ступеня вищої освіти)

галузі знань \_\_\_\_\_

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності \_\_\_\_\_

(код і назва спеціальності)

для аспірантів \_\_\_\_\_ курсу \_\_\_\_\_ семестру

Мова навчання \_\_\_\_\_ українська \_\_\_\_\_

Харків –20\_\_ р.

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

Обговорено та ухвалено на засіданні Вченої ради ІПКіК НАН України,  
протокол № від 20 року.



## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни \_\_\_\_\_ складена відповідно до Освітньо-наукової програми Інституту проблем кріобіології і кріомедицини НАН України

на третьому освітньо-науковому рівні  
(назва рівню вищої освіти)

галузі знань \_\_\_\_\_  
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності \_\_\_\_\_  
(код і назва спеціальності)

### Опис навчальної дисципліни

**Статус навчальної дисципліни:** обов'язкова або за вільним вибором.

**Міждисциплінарні зв'язки.**

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Очікувані результати навчання з дисципліни**

**Програма навчальної дисципліни**

Дисципліна	Модулі	Загальна кількість годин	Кредити СКТС	Лекції	Практичні заняття	Семінари	Самостійна робота
	1						
	2						
	3						

### Структура навчальної дисципліни

Назва тем	Всього	Лекції	Практичні заняття	Семінари	Самостійна робота
-----------	--------	--------	-------------------	----------	-------------------

1.					
2.					
3.					
<b>Всього</b>					

### Тематичний план лекцій

№ п/п	Тематика лекції	Години
1.		
2.		
3.		
	<b>Всього</b>	

### Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.		
2.		
3.		
<b>Разом</b>		

### Теми семінарів

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.		
2.		
3.		
<b>Разом</b>		

### Завдання для самостійної роботи

№	Тема 1	Кількість годин.
1.		
2.		
3.		
	<b>Разом</b>	
№	Тема 2	Кількість годин.

2.		
3.		
	Разом	
№	<b>Тема 3</b>	Кількість годин.
1.		
2.		
3.		
	Разом	
	<b>Всього:</b>	

**Орієнтовний перелік питань до підсумкового контролю**

**Методи навчання**

**Методи оцінювання (контролю)**

**Форма поточного та підсумкового контролю успішності навчання та критерії оцінювання.**

**Методичне забезпечення**

**Перелік навчально-методичної літератури**

**Інформаційні ресурси**

Додаток 2

**Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни**

Результат перезатвердження вказується на звороті титульної сторінці у РПНД вигляді: «Робоча програма на 20\_\_ / 20\_\_ н.р. перезатверджена на засіданні Вченої ради ІПКіК НАН України (без змін; зі змінами) , протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ р.»